

Утверждаю

Директор

_____ О.В. Неупокоев
«10» сентября 2026 г.

**Порядок
учета показателей выполнения государственного задания
БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж)
имени В.Я. Шебалина»**

Омск 2026

I. Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании

- Приказа Министерства культуры Омской области от 23 ноября 2015 г. № 106

- Приказа Министерства культуры Омской области от 6 апреля 2024 г. № 22

1.2. Основной задачей учета показателей выполнения государственного задания учреждением является:

1.2.1. установление фактического объема оказанных услуг, установленных государственным заданием;

1.2.2. установление соответствия качества государственных услуг требованиям показателей качества государственных услуг.

1.3. Порядок предусматривает учет показателей по следующим государственным услугам:

1.3.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

- 53.02.05 "Сольное и хоровое народное пение" (очная форма)"

- 53.02.06 "Хоровое дирижирование" (очная форма)";

- 53.02.07 "Теория музыки" (очная форма)";

- 53.02.03 "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" (очная форма)";

- 53.02.04 "Вокальное искусство" (очная форма)";

1.3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;

- Духовые и ударные инструменты (очная форма);

- Фортепиано (очная форма);

1.3.3. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств:

- Народные инструменты (очная форма);

- Струнные инструменты (очная форма);

- Инструменты эстрадного оркестра (очная форма).

1.4. Учет показателей выполнения государственного задания организуют и проводят ответственные лица из числа сотрудников БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина», закрепленные за отдельными его положениями.

2. Государственная услуга "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 53.02.05 "Сольное и хоровое народное пение" (очная форма)"

2.1. Основные показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании, единиц	$\frac{\sum A_i}{B}$, где: A _i - средний балл документа (аттестата) об образовании одного поступившего на специальность "Сольное и хоровое народное пение", (не учитываются предметы, по которым в аттестате стоит отметка «зачтено», оценки за факультативы, спецкурсы или кружки, выставленные в разделе «Дополнительные сведения»), балл; B - общее количество поступивших на специальность "Сольное и хоровое народное пение", человек	Аттестат об образовании. Приказы о зачислении на специальность, Статистическая справка о среднем балле
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: A - продолжившие обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, человек; B - общее количество выпускников специальности "Сольное и хоровое народное пение", человек	Приказы о зачислении в ВУЗы, сканы (фото) студенческих билетов, договор об обучении, Журнал трудоустройства и поступления выпускников
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: A - трудоустроившиеся после окончания обучения по специальности "Сольное и хоровое народное пение", соответствующей профилю СПО, человек; B - общее количество выпускников специальности "Сольное и хоровое народное пение", человек	Учет ведется в «Журнале трудоустройства и поступления выпускников» на основании обзвона.

2.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Численность обучающихся, человек	H+П-В-О, где: H - численность обучающихся на начало отчетного года, человек; П - численность обучающихся, поступивших в отчетном году, человек; В - численность выпускников, закончивших обучение	Приказы (о зачислении, об отчислении и т.д.)

	в отчетном году, человек; О - численность обучающихся, выбывших до окончания обучения, и находящихся в академическом отпуске, человек	
--	---	--

3. Государственная услуга "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 53.02.06 "Хоровое дирижирование" (очная форма)"

3.1. Основные показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании, единиц	$\frac{\sum A_i}{B}$, где: A _i - средний балл документа (аттестата) об образовании одного поступившего на специальность " Хоровое дирижирование " не учитываются предметы, по которым в аттестате стоит отметка «зачтено», оценки за факультативы, спецкурсы или кружки, выставленные в разделе «Дополнительные сведения»), балл; B - общее количество поступивших на специальность " Хоровое дирижирование ", человек	Аттестат об образовании. Приказы о зачислении на специальность, Статистическая справка о среднем балле
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: A - продолжившие обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, человек; B - общее количество выпускников специальности " Хоровое дирижирование ", человек	Приказы о зачислении в ВУЗы, сканы (фото) студенческих билетов, договор об обучении, Журнал трудоустройства и поступления выпускников
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: A - трудоустроившиеся после окончания обучения по специальности " Хоровое дирижирование ", соответствующей профилю СПО, человек; B - общее количество выпускников специальности " Хоровое дирижирование ", человек	Учет ведется в «Журнале трудоустройства и поступления выпускников» на основании обзвона.

3.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Численность обучающихся, человек	$H + П - В - О$, где: H - численность обучающихся на начало отчетного года, человек; П - численность обучающихся, поступивших в отчетном году, человек; В - численность выпускников, закончивших обучение	Приказы (о зачислении, об отчислении и т.д.)

	в отчетном году, человек; О - численность обучающихся, выбывших до окончания обучения, и находящихся в академическом отпуске, человек	
--	---	--

4. Государственная услуга "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 53.02.07 "Теория музыки" (очная форма)"

4.1. Основные показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании, единиц	$\frac{\sum A_i}{B}$, где: <i>A_i</i> - средний балл документа (аттестата) об образовании одного поступившего на специальность " Теория музыки " не учитываются предметы, по которым в аттестате стоит отметка «зачтено», оценки за факультативы, спецкурсы или кружки, выставленные в разделе «Дополнительные сведения»), балл; <i>B</i> - общее количество поступивших на специальность "Теория музыки ", человек	Аттестат об образовании. Приказы о зачислении на специальность, Статистическая справка о среднем балле
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - продолжившие обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Теория музыки ", человек	Приказы о зачислении в ВУЗы, сканы (фото) студенческих билетов, договор об обучении, Журнал трудоустройства и поступления выпускников
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - трудоустроившиеся после окончания обучения по специальности " Теория музыки", соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Теория музыки ", человек	Учет ведется в «Журнале трудоустройства и поступления выпускников» на основании обзвона.

4.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Численность обучающихся, человек	$H + П - В - О$, где: <i>H</i> - численность обучающихся на начало отчетного года, человек; <i>П</i> - численность обучающихся, поступивших в отчетном году, человек; <i>В</i> - численность выпускников, закончивших обучение в отчетном году, человек; <i>О</i> - численность обучающихся, выбывших до	Приказы (о зачислении, об отчислении и т.д.)

	окончания обучения, и находящихся в академическом отпуске, человек	
--	--	--

5. Государственная услуга "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 53.02.03 "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" (очная форма)"

5.1. Основные показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании, единиц	$\frac{\sum A_i}{B}$, где: <i>A_i</i> - средний балл документа (аттестата) об образовании одного поступившего на специальность "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" не учитываются предметы, по которым в аттестате стоит отметка «зачтено», оценки за факультативы, спецкурсы или кружки, выставленные в разделе «Дополнительные сведения»), балл; <i>B</i> - общее количество поступивших на специальность "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", человек	Аттестат об образовании. Приказы о зачислении на специальность, Статистическая справка о среднем балле
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - продолжившие обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", человек	Приказы о зачислении в ВУЗы, сканы (фото) студенческих билетов, договор об обучении, Журнал трудоустройства и поступления выпускников
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - трудоустроившиеся после окончания обучения по специальности "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)", человек	Учет ведется в «Журнале трудоустройства и поступления выпускников» на основании обзвона.

5.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Численность обучающихся,	$H + П + В + О$, где: <i>H</i> - численность обучающихся на начало отчетного	Приказы (о зачислении,

человек	года, человек; П - численность обучающихся, поступивших в отчетном году, человек; В - численность выпускников, закончивших обучение в отчетном году, человек; О - численность обучающихся, выбывших до окончания обучения, и находящихся в академическом отпуске, человек	об отчислении и т.д.)
---------	--	--------------------------

6. Государственная услуга "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 53.02.04 "Вокальное искусство" (очная форма)"

6.1. Основные показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании, единиц	$\frac{\sum A_i}{B}$, где: <i>A_i</i> - средний балл документа (аттестата) об образовании одного поступившего на специальность "Вокальное искусство" не учитываются предметы, по которым в аттестате стоит отметка «зачтено», оценки за факультативы, спецкурсы или кружки, выставленные в разделе «Дополнительные сведения»), балл; <i>B</i> - общее количество поступивших на специальность "Вокальное искусство", человек	Аттестат об образовании. Приказы о зачислении на специальность, Статистическая справка о среднем балле
Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - продолжившие обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Вокальное искусство ", человек	Приказы о зачислении в ВУЗы, сканы (фото) студенческих билетов, договор об обучении, Журнал трудоустройства и поступления выпускников
Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: <i>A</i> - трудоустроившиеся после окончания обучения по специальности "Вокальное искусство", соответствующей профилю СПО, человек; <i>B</i> - общее количество выпускников специальности "Вокальное искусство ", человек	Учет ведется в «Журнале трудоустройства и поступления выпускников» на основании обзвона.

6.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Численность обучающихся, человек	$H + П - В - О$, где: <i>H</i> - численность обучающихся на начало отчетного года, человек; <i>П</i> - численность обучающихся, поступивших в отчетном году, человек; <i>В</i> - численность выпускников, закончивших обучение в отчетном году, человек;	Приказы (о зачислении, об отчислении и т.д.)

	О - численность обучающихся, выбывших до окончания обучения, и находящихся в академическом отпуске, человек	
--	---	--

7. Государственная услуга "Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств "Народные инструменты" (очная форма)"

7.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, процентов	$\frac{B}{\text{Вобщ}} \times 100$, где: В - количество детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, человек; Вобщ - общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец отчетного года, человек	Документы, подтверждающие награждение детей Приказы о движении контингента
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: А - количество родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги человек; В - общее количество опрошенных родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, человек	Данные анонимных анкетных опросов родителей (законных представителей)

7.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Количество человеко-часов, Человеко-час	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$, где: V - объем государственной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в человеко-часах; i - реализуемая образовательной организацией дополнительная предпрофессиональная программа; N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ; P _i - количество обучающихся по i-й дополнительной предпрофессиональной программе; t _i - объем i-й дополнительной предпрофессиональной программы в часах	Журналы педагогов по посещаемости и успеваемости учащихся класса, табеля учета посещаемости детей

8. Государственная услуга "Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств "Духовые и ударные инструменты"

8.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, процентов	$\frac{В}{В_{общ}} \times 100$, где: В - количество детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, человек; Вобщ - общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец отчетного года, человек	Документы, подтверждающие награждение детей Приказы о движении контингента
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, процентов	$\frac{А}{В} \times 100$, где: А - количество родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги человек; В - общее количество опрошенных родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, человек	Данные анонимных анкетных опросов родителей (законных представителей)

8.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Количество человеко-часов, Человеко-час	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$, где: V - объем государственной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в человеко-часах; i - реализуемая образовательной организацией дополнительная предпрофессиональная программа; N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ; P _i - количество обучающихся по i-й дополнительной предпрофессиональной программе; t _i - объем i-й дополнительной предпрофессиональной программы в часах	Журналы педагогов по посещаемости и успеваемости учащихся класса, табеля учета посещаемости детей

9. Государственная услуга "Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств "Фортепиано" (очная форма)"

9.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, процентов	$\frac{B}{\text{Вобщ}} \times 100$, где: В - количество детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, человек; Вобщ - общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец отчетного года, человек	Документы, подтверждающие награждение детей Приказы о движении контингента
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: А - количество родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги человек; В - общее количество опрошенных родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, человек	Данные анонимных анкетных опросов родителей (законных представителей)

9.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Количество человеко-часов, Человеко-час	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$, где: V - объем государственной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в человеко-часах; i - реализуемая образовательной организацией дополнительная предпрофессиональная программа; N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ; P _i - количество обучающихся по i-й дополнительной предпрофессиональной программе; t _i - объем i-й дополнительной предпрофессиональной программы в часах	Журналы педагогов по посещаемости и успеваемости учащихся класса, табеля учета посещаемости детей

10. Государственная услуга "Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств "Струнные инструменты" (очная форма)"

10.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, процентов	$\frac{B}{\text{Вобщ}} \times 100$, где: В - количество детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, человек; Вобщ - общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец отчетного года, человек	Документы, подтверждающие награждение детей Приказы о движении контингента
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: А - количество родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги человек; В - общее количество опрошенных родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, человек	Данные анонимных анкетных опросов родителей (законных представителей)

10.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Количество человеко-часов, Человеко-час	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$, где: V - объем государственной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в человеко-часах; i - реализуемая образовательной организацией дополнительная предпрофессиональная программа; N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ; P _i - количество обучающихся по i-й дополнительной предпрофессиональной программе; t _i - объем i-й дополнительной предпрофессиональной программы в часах	Журналы педагогов по посещаемости и успеваемости учащихся класса, табеля учета посещаемости детей

11. Государственная услуга "Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства "Инструменты эстрадного оркестра" (очная форма)"

11.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, процентов	$\frac{B}{\text{Вобщ}} \times 100$, где: В - количество детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных мероприятий, человек; Вобщ - общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец отчетного года, человек	Документы, подтверждающие награждение детей Приказы о движении контингента
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, процентов	$\frac{A}{B} \times 100$, где: А - количество родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги человек; В - общее количество опрошенных родителей (законных представителей) детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в образовательном учреждении, человек	Данные анонимных анкетных опросов родителей (законных представителей)

11.2. Основные показатели, характеризующие объем оказания государственной услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя, единица измерения	Методика расчета	Источник информации
Количество человеко-часов, Человеко-час	$V = \sum_{i=1}^N P_i \times t_i$, где: V - объем государственной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в человеко-часах; i - реализуемая образовательной организацией дополнительная предпрофессиональная программа; N - количество реализуемых образовательной организацией дополнительных предпрофессиональных программ; P _i - количество обучающихся по i-й дополнительной предпрофессиональной программе; t _i - объем i-й дополнительной предпрофессиональной программы в часах	Журналы педагогов по посещаемости и успеваемости учащихся класса, табеля учета посещаемости детей

12 Результаты проведения учета показателей выполнения государственного задания

Отчет по результатам выполнения государственного задания предоставляется в Министерство культуры Омской области ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Статистическая справка
о среднем балле результатов освоения образовательной программы
основного общего образования поступивших на 1 курс в 202_ году
Бюджетная форма обучения

ФИО		Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего образования (индивидуальный)	Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего образования по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.04 Вокальное искусство			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.06 Хоровое дирижирование			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.07 Теория музыки			
1.			
2.			
Сумма баллов:			

Платная форма обучения

ФИО		Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего образования (индивидуальный)	Средний балл результатов освоения образовательной программы основного общего образования по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.04 Вокальное искусство			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.06 Хоровое дирижирование			
1.			
2.			
Сумма баллов:			
53.02.07 Теория музыки			
1.			
2.			
Сумма баллов:			

Заместитель директора по учебной части _____/_____

**Форма Журнала трудоустройства
и поступления в ВУЗы выпускников
БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж)
имени В.Я. Шебалина»**

Год выпуска

	ФИО выпускника	Трудоустройство	Поступление в ВУЗ	Другое
<i>Код, наименование специальности</i>				
1.				
2.				

Анкета**«Удовлетворённость качеством образования в Музыкальной школе
БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина»**

Уважаемые родители!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой — изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в области музыкального искусства. Анкета анонимна, её можно не подписывать. Заранее Вам благодарны!

1. Что Вы понимаете под качеством образования?

- а) хорошие (отличные) знания
- б) хорошие (отличные) оценки
- в) гарантированное поступление в СПО
- г) гармоничное развитие личности Вашего ребёнка
- д) другое _____

2. Психологический климат в музыкальной школе.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

- а) учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает
- б) у моего ребёнка складываются в основном приемлемые взаимоотношения с учителями
- в) у моего ребёнка складываются дружеские взаимоотношения с юными шебалинцами
- г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка
- д) учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его

3. Профессиональная подготовка педагогов музыкальной школы.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

- а) в школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив
- б) в школе работают учителя - профессионалы своего дела
- в) большинство учителей в школе являются авторитетом для учащихся

4. Качество знаний учеников.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

- а) образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности моего ребёнка
- б) содержание и уровень учебных дисциплин школы соответствует современным социальным требованиям

в) мой ребёнок имеет право выбрать музыку своей профессией и поступить в СПО «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» или другое учебное заведение

г) учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка

д) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка

е) мой ребёнок удовлетворён внеклассной работой школы (фестивали, концертные мероприятия)

ж) мой ребёнок удовлетворён участием в конкурсной деятельности школы и за ее пределами

5. Качество материально-технической и учебно-методической базы музыкальной школы.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

школа имеет хорошую материально-техническую базу (учебные кабинеты, концертные залы, инструментальная оснащённость, гардеробная зона, комнаты личной гигиены)

6. Работа Администрации музыкальной школы.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

а) управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

б) для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями

в) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

г) при принятии управленческих решений администрация музыкальной школы считается с мнением детей и родителей

д) школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования)

7. Информирование родителей и учащихся.

Оцените, пожалуйста, следующие утверждения (поставьте крестик рядом с утверждением в нужную клетку):

согласен трудно сказать не согласен

а) педагог по специальности своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении ребёнка

б) родительские собрания проходят в формате дружеской встречи, где поощряют лучших учащихся, организуют концерт и решают основные организационные вопросы

в) педагоги музыкальной школы в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы

г) родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации музыкальной школы и педагогам

8.Пожалуйста, укажите некоторые данные о себе:

а) укажите Ваш возраст:

- 18-25
 - 25-30
 - 30-35
 - 35-45
 - 45 и старше.
- б) укажите Ваш пол:
- мужской
 - женский

в) укажите Ваше образование:

- основное
- среднее
- начальное профессиональное
- среднее специальное
- высшее

г) укажите Ваше социальное положение:

- другое _____
- рабочий
- служащий
- домохозяйка
- военнослужащий
- индивидуальный предприниматель

другое _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Утверждена приказом Минфина России от 30.03.2015 N 52н

Табель
учета посещения занятий

за период с 1 по 31 декабря 2025 г.

Учреждение _____ Музыкальная школа
Структурное подразделение _____ Отделение фортепиано

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО

КОДЫ
0504421

Фамилия, имя		Класс	Числа месяца																															Всего часов за месяц
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1																																	0,0	
2																																	0,0	
3																																	0,0	
4																																	0,0	
5																																	0,0	
6																																	0,0	
7																																	0,0	
8																																	0,0	
9																																	0,0	
10																																	0,0	
11																																	0,0	
	Всего																															0,0		

Ответственный
исполнитель _____
(расшифровка подписи)

Исполнитель _____
(расшифровка подписи)

" _____