

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ «Омское музыкальное училище
(колледж) имени В.Я. Шебалина»

от 31.05.2016 № 39/1

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения

протокол от 25.05.2016 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина»

1. Общие положения

1.1. Педагогический Совет является коллегиальным совещательным органом БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» (далее – Училище), объединяющим педагогических и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.

1.2. Педагогический Совет создается с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении учебно-воспитательной деятельностью учебного заведения, объединения усилий коллектива преподавателей и концертмейстеров, председателей предметно-цикловых и предметных комиссий, сотрудников учебной части по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический Совет строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Решения Педагогического Совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов коллектива Училища.

1.3. Положение о Педагогическом совете БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Устава Училища.

2. Основные направления деятельности Педагогического Совета

2.1. Педагогический Совет Училища является постоянно действующим органом управления, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы, педагогической, воспитательной и методической деятельности образовательного учреждения и координирует их.

2.2. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и учебно-методической работы Училища;
- рассмотрение вопросов соблюдения педагогической этики в ходе учебно-воспитательного процесса;
- анализ объема и качества знаний и умений обучающихся, допуск их к промежуточной аттестации, формирование общих и профессиональных компетенций, допуск обучающихся, освоивших профессиональную образовательную программу к государственной итоговой аттестации;
- анализ процедуры и результатов аттестаций (промежуточной, рубежной и итоговой государственной), экспертизы, инспектирования и внутреннего контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
- вопросы перевода обучающихся с курса на курс, выпуска и отчисления из Училища;
- содержание и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
- вопросы разработки (на основе федеральных государственных образовательных стандартов), рассмотрения и рекомендации к утверждению основных профессиональных образовательных программ и учебных планов (в том числе и индивидуальных планов) по направлениям подготовки, а также изменений и дополнений к ним;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения профессиональных образовательных программ;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками, а также пропаганды, распространения и оценки эффективности новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методов обучения и воспитания; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- планирование, учреждение, координация и содействие деятельности в Училище методических объединений и педагогических сообществ;
- избрание представителей работников Училища в Совет Училища, рассмотрение результатов его работы, а также вопросов, выносимых на его обсуждение директором Училища или Советом Училища;
- рассмотрение и обсуждение локальных актов Училища, правил приёма, относящихся к деятельности Педагогического Совета.

3. Порядок формирования Педагогического Совета

3.1. В состав Педагогического Совета входят: директор Училища, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, все преподаватели и концертмейстеры, представитель выборного профсоюзного органа.

3.2. Председателем Педагогического Совета является директор Училища, который руководит работой Педагогического Совета.

3.3. Срок полномочий Педагогического Совета – один учебный год. Периодичность проведения заседаний – не реже одного раза в семестр.

3.4. Секретарем Педагогического Совета является заместитель директора по воспитательной и учебно-методической работе.

3.5. Заседания Педагогического Совета проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. На заседания Педагогического Совета могут приглашаться представители сторонних организаций и физических лиц, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

3.6. Педагогический Совет принимает решения путем открытого, а в исключительных случаях, закрытого голосования большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50 % списочного состава членов Педагогического Совета, и становится обязательным для исполнения всеми работниками и обучающимися Училища после утверждения их приказами директора Училища. Решения фиксируются в протоколах заседания Педагогического Совета.

3.7. Каждый член Педагогического Совет обязан посещать все заседания, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

4. Документация Педагогического Совета

4.1. Все заседания Педагогического Совета оформляются протоколом в книге протоколов и подписываются председателем и секретарем Педагогического Совета Училища.

4.2. Книга протоколов Совета Училища оформляется в установленном порядке.